

Elterngespräch

am _____ im Rahmen des Elternsprechtages, **Jahrgang 1**

im Schuljahr 2015/16 im 1. Halbjahr

Name des Kindes: _____

Anwesende Eltern: _____

Arbeitsverhalten	☺	☹	☹	Förderbedarf
Konzentrationsfähigkeit				
Mitarbeit im Unterricht				
Zuverlässigkeit / Sorgfalt				
Aufgabenverständnis				
Leistungsbereitschaft				
Selbstständigkeit				
Hausaufgaben				

Sozialverhalten	☺	☹	☹	Förderbedarf
Streit mit anderen Kindern				
Klassenregeln, Schulregeln				
Verantwortungsbereitschaft				
Kooperationsfähigkeit				

Lernverhalten	☺	☹	☹	Förderbedarf
Deutsch Buchstaben-Lautkenntnis				
Deutsch Verschriftlichen von Wörtern/"Skelettschreibung"				
Deutsch Erstes Lesen				
Deutsch mündlicher Sprachgebrauch				
Mathematik Mengenbegriff Zählen				

Addition im Zahlenraum bis 10				
Subtraktion im Zahlenraum bis 10				
Feinmotorik (Schriftbild)				

Individuelle Förderung - Förderplan:

Ihr Kind nimmt wöchentlich an einer zusätzlichen Förderstunde teil. In einer leistungshomogenen Kleingruppe wird zu folgenden Lernbereichen gearbeitet:

- Fördergruppe: Phonologische Bewusstheit Fördergruppe: Wahrnehmung/
Basiskompetenzen

Darüber hinaus erfolgt im Klassenunterricht ebenfalls eine individuelle Förderung durch:

- differenzierte Arbeitsblätter Unterricht in Teamstunden
- Fördermappe Rechnen Fördermappe Wahrnehmung
- Fördermappe Laut-Buchstaben-Zuordnung Fördermappe Schreiben
- Leseheft „Lies Mal“ Förderheft zur Feinmotorik
- Förderung Lerninhalte Klasse 2
- „Smiley-Heft“ Belohnersystem für gewünschtes **Arbeitsverhalten** Smiley-Heft“ Belohnersystem für gewünschtes **Sozialverhalten**

Bemerkungen/Vereinbarungen