

Pädagogische Leitziele

Ziele unserer Bildungsarbeit sind:

- Förderung der Kinder gemäß ihren jeweiligen individuellen Lernvoraussetzungen
- Förderung der Selbstständigkeit und Arbeitsorganisation (Lernen planen und organisieren)
- Stärkung der Persönlichkeit durch Förderung des Selbstbewusstseins, des Selbstvertrauens und der Toleranzfähigkeit
- Vermittlung von Lust und Freude am Lernen und Entdecken
- Entwicklung und Erweiterung sozialer, emotionaler und kultureller Kompetenzen, u.a. durch offene Unterrichtsformen und den Umgang mit Kindern und alters- und kulturgemischten Gruppen, Vermittlung von christlichen Werten
- Förderung der musisch-ästhetischen Entwicklung
- Vermittlung von Medienkompetenz



Auszeichnungen befriedigen, motivieren und geben Anlass, nicht Stehen zu bleiben.



Unterricht

- jahrgangsübergreifende Schuleingangsklassen (Erst- und Zweitklässler lernen gemeinsam voneinander und miteinander)
- Klasse 3 und 4 sind jahrgangsbezogen organisiert
- Offene Unterrichtsformen (Projektarbeit, Werkstattarbeit, Wochenplan, Freie Arbeit) neben gebundenen Lernformen (z.B. Rechtschreibkonzept von Klasse 1 bis Klasse 4)
- Arbeitsgemeinschaften = Interesse geleitetes Lernen (z.B. Theater, Philosophie, Chor, Meditation, Tanz, Kreatives Schreiben, Experimente)
- Förder- Fördergruppen (z.B. Knobeln, LRS, Mathe Basis, Phonologische Bewusstheit)
- Lesende Schule (Schulbücherei, Lesewettbewerb)
- „Jedem Kind ein Instrument“
- Bewegter Grundschulunterricht (Gütesiegel „Bewegte Schule“)
- Schwimmunterricht in Jahrgang 1 und Jahrgang 3
- Klassenrat, Kinderparlament, Streitschlichtung, Paten- und Helfersystem

Kommunikation - Beratung - Mitwirkung

- individuelle Sprechzeiten mit LehrerInnen und ErzieherInnen
- halbjährlich stattfindende Elternsprechtag (Lehrer- und Erzieherteam)
- regelmäßige Elternbriefe durch KlassenlehrerInnen/Schulleitung
- aktive Mitarbeit im Förderverein und in den Gremien (Klassenpflegschaft, Schulpflegschaft, Schulkonferenz)
- Informationsabende zu pädagogischen Themen
- Kooperation mit außerschulischen Beratungsinstitutionen
- Homepage mit Neuigkeiten aus dem Schulleben (www.kraehenbueschken.de)
- „Krähenkurier“ (Schulzeitung)

Offene Ganztagschule/Betreuung

- In sechs Ganztagsgruppen werden die Kinder ab 7.15 Uhr bis max. 16.30 Uhr betreut. Im Ganztag gibt es ein gesundes abwechslungsreiches Mittagessen, eine begleitete Hausaufgabensituation und ein abwechslungsreiches AG-Angebot (Sport-, Kreativ- und Entdeckerangebote) im Nachmittagsbereich.
- Darüber hinaus bieten wir eine Betreuungsmöglichkeit durch die „8 bis 13.30“ Betreuung (Verlässliche Grundschule) an.

Schulleben

- jährliche Projektwoche mit abschließendem Krähenfest (Alle vier Jahre ein Großprojekt z.B. Zirkusprojekt)
- jährliche Sankt Martins- und Karnevalsfeier
- (freiwillige) Schulkleidung
- Ausflüge zu außerschulischen Lernorten, Theater- und Opernbesuche
- Klassenfahrten schon ab Jahrgang 1
- Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Sportbewerbe, Mathematikwettbewerbe)
- Aufführungen durch das Förderprogramm „Kultur und Schule“

Ausstattung

- kindgerechte, an aktueller Grundschulpädagogik orientierte Klassenräume mit unterschiedlichen Lernecken
- naturnahes, weites Außengelände
- eigene Turnhalle
- Schulbücherei
- PC-Raum und Medienecken in allen Klassen
- zwei Essräume, um Mahlzeiten im Ganztag in Ruhe einnehmen zu können

GRUNDSCHULE KRÄHENBÜSCHKEN

Schule weiten denken...



miteinander leben - voneinander lernen

Grundschule Krähenbüschken - Offene Ganztagschule
Strippchens Hof 20 - 45479 Mülheim an der Ruhr - Telefon: 0208 997513
ggskraehenbueschken@muelheim-ruhr.de - www.kraehenbueschken.de